



Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences



Tag der Lehre an der JLU

„Innovationen für das Lehren und Lernen“

Prof. Dr. Frank Linde

Gießen, 31. Januar 2013



Worum wird es gehen?

- ☺ Innovation!?
- ☺ Innovation in der Lehre?
- ☺ Erfolg von Innovationen in der Lehre?
- ☺ Matrix der Lehr-Lern-Settings

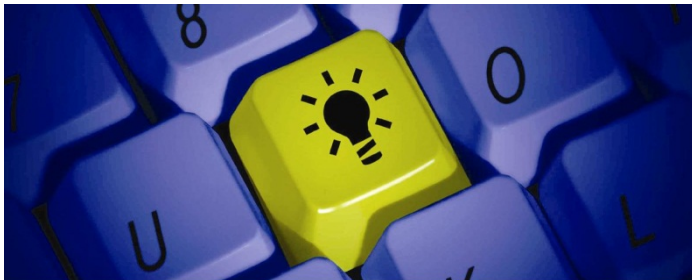


Innovation!?

- (Er-)Neuerung, lat. innovare, erneuern
- Innovationen sind in Ihrem Ergebnis etwas "Neuartiges", das sich gegenüber dem vorangegangenen Zustand wahrnehmbar unterscheidet und genutzt wird.
 - Gegenstand: Produkt, Service, Prozess
 - Reichweite: weltweit vs. intern



(Hauschildt/Salomo, Innovationsmanagement 2007)





Das Gegenteil einer
Innovation ist ...





Das Gegenteil einer
Innovation ist ...



... für die, die ihn schon kennen.

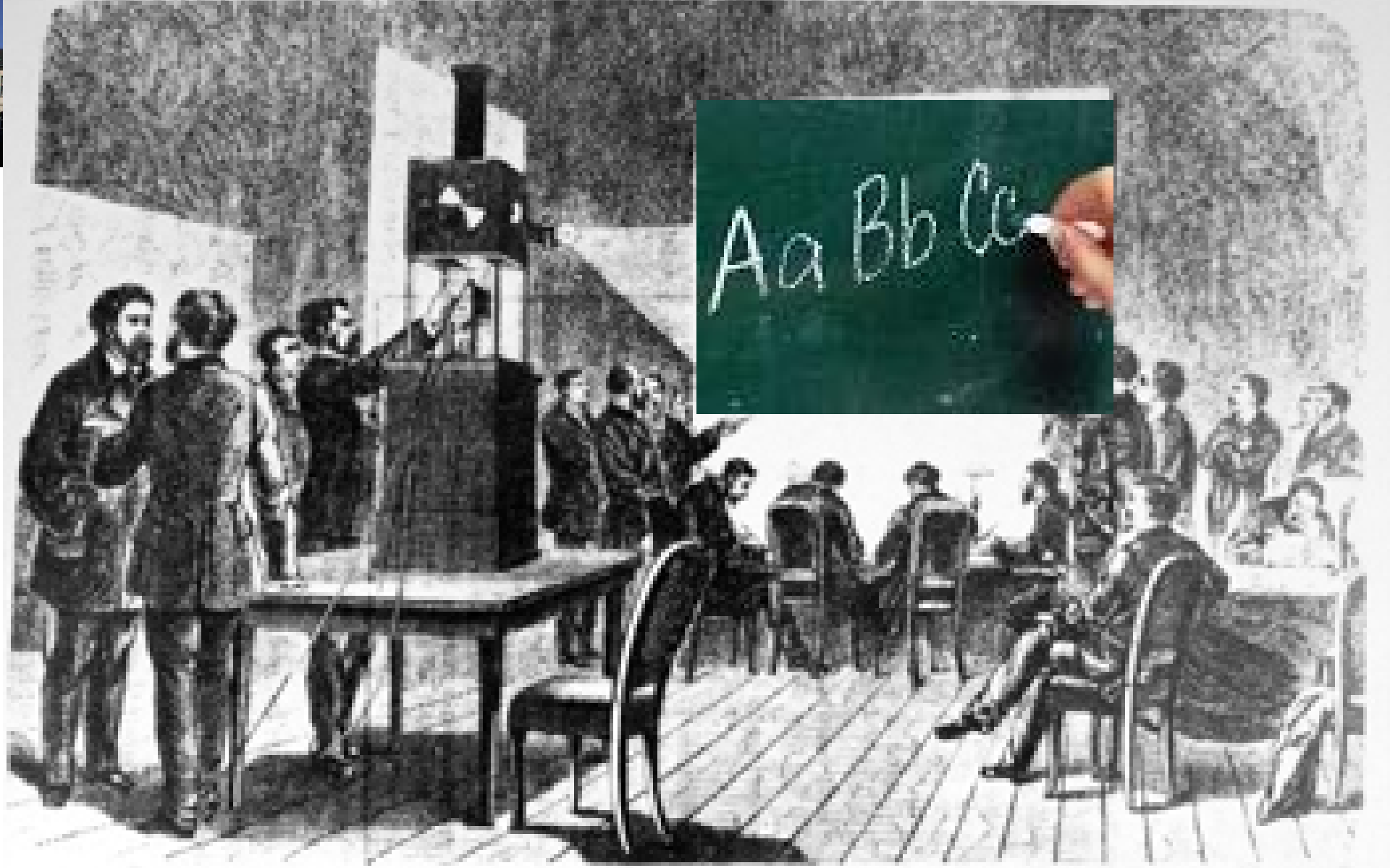


Was sind alte Hüte in der Lehre?





Eine Lehr-Innovation ist ...



Aa Bb Cc

Marketingplan - Best Group

Welche Marketinginstrumente bietet ich mich
dem Zielmarkt für meine digitale
Lebensmittel?

Informationsblätter Bitte tauschen Sie sich
mit Ihren Mitschülern über die Instrumente aus
12.11.17









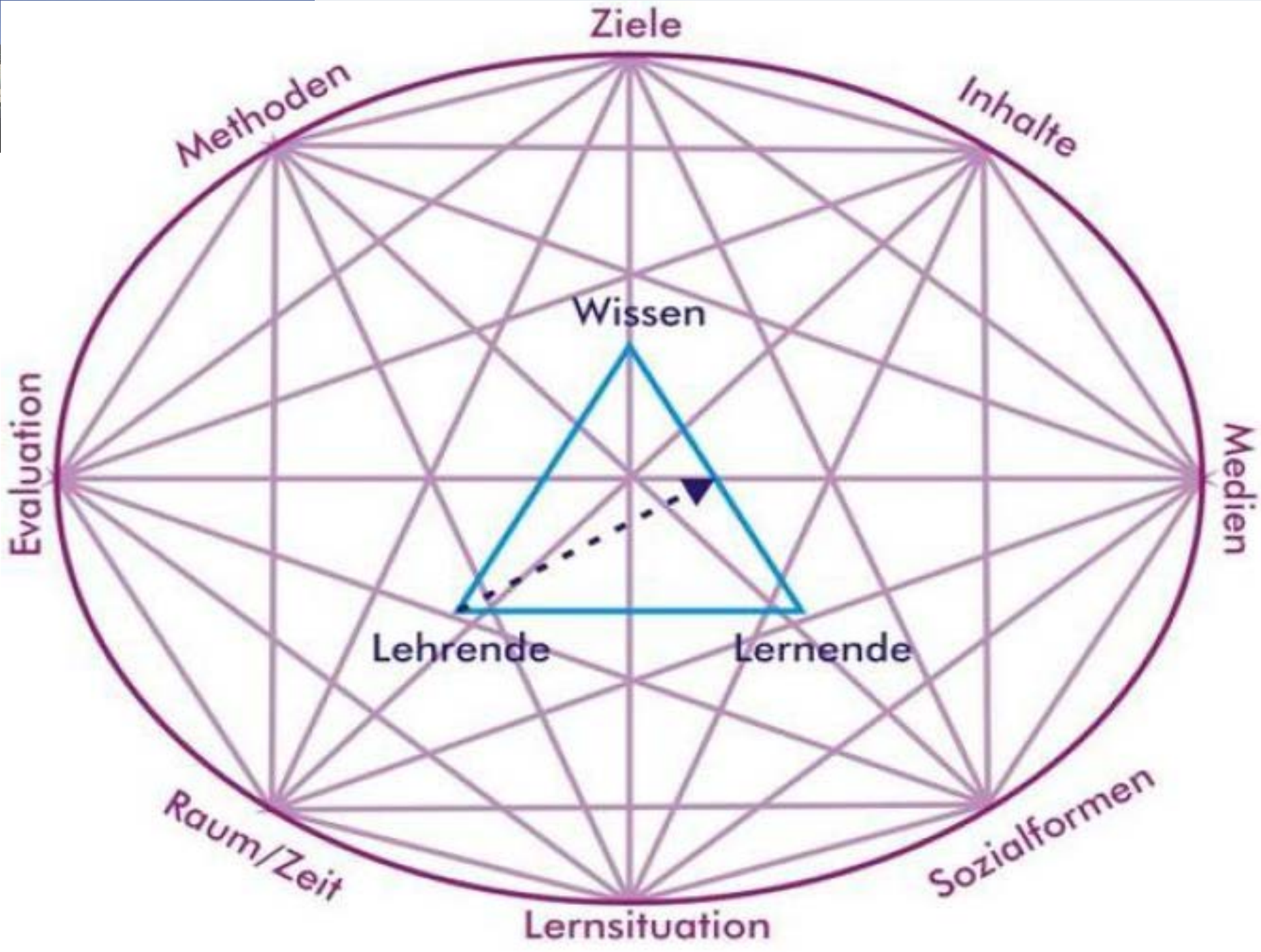
Eine Lehr-Innovation ist ...

- etwas "Neuartiges", das sich gegenüber dem vorangegangenen Zustand wahrnehmbar unterscheidet



Eine Lehr-Innovation ist ...

- etwas "Neuartiges", das sich gegenüber dem vorangegangenen Zustand wahrnehmbar unterscheidet
 - Gegenstand:

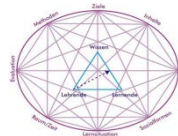




Eine Lehr-Innovation ist ...

- etwas "Neuartiges", das sich gegenüber dem vorangegangenen Zustand wahrnehmbar unterscheidet

- Gegenstand:



- Reichweite:



The background of the slide is a close-up photograph of numerous wood cross-sections. The wood grains are visible, showing various patterns and colors ranging from light tan to dark brown. The sections are scattered across the entire frame, creating a textured and naturalistic background.

Masterstudiengang Holztechnologie und Holzwirtschaft

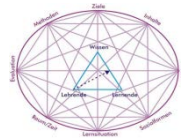




Eine Lehr-Innovation ist ...

- etwas "Neuartiges", das sich gegenüber dem vorangegangenen Zustand wahrnehmbar unterscheidet

- Gegenstand:



- Reichweite:



- ... und ...

Innovationserfolg

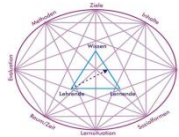




Eine Lehr-Innovation ist ...

- etwas "Neuartiges", das sich gegenüber dem vorangegangenen Zustand wahrnehmbar unterscheidet

- Gegenstand:



- Reichweite:



- ... und zu einem besseren Lernergebnis führt!



Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences



Lernergebnisse sind gut, wenn ...

Ober- flächen- lernen

Gedächtnis

Zeit

Kurz



Tiefenlernen

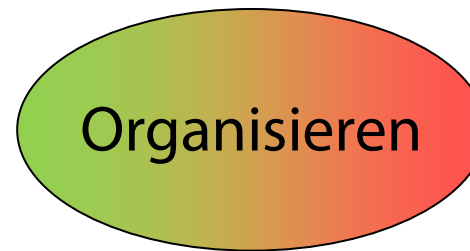
Selbststeuerung



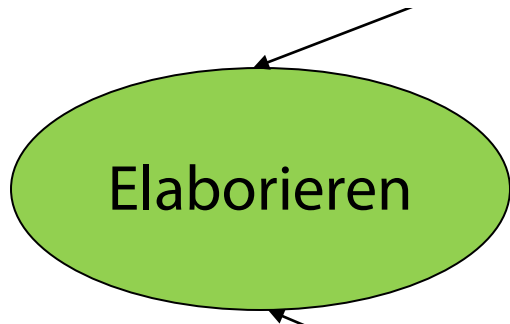


Kognitive Strategien der Selbststeuerung

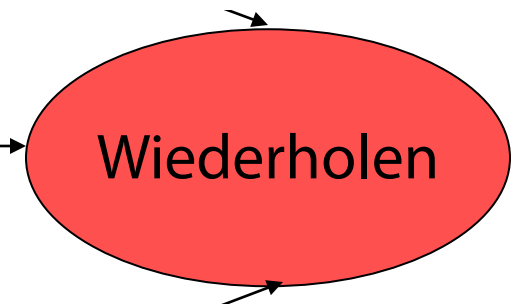
- Fachausdrücke zusammenstellen
- Wichtige Stellen kennzeichnen
- Zus.fassgen./Gliederungen erstellen
- Argumentationslinien identifizieren



- Schlüsselbegriffe identifizieren und auswendig lernen
- Eigene Aufzeichnungen als **Oberflächenlernen** durchlesen
- Aufgaben wiederholt durcharbeiten



- Neu Gelerntes mit Bekanntem verknüpfen
- Konkrete Beispiele u. prakt. Anwendungsmöglichkeiten ausdenken
- Beziehung **Tiefenlernen** mit Veranstaltungen oder Fächern herstellen

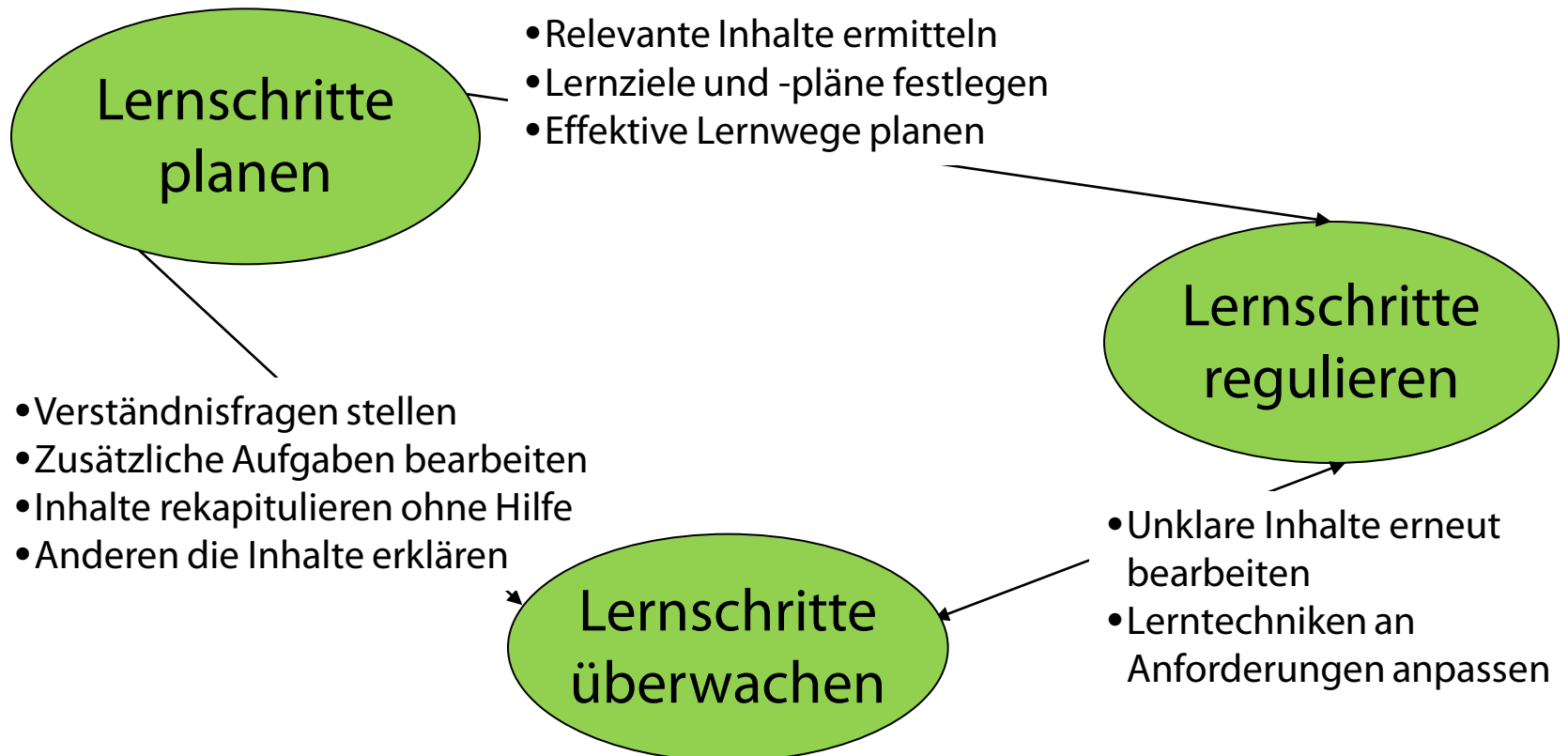


- Argumentationsketten auf Schlüssigkeit prüfen
- Prüfen, ob Theorien/Schlussfolgerungen ausreichend belegt sind
- Nachdenken über und Vergleich von (theor.) Konzeptionen



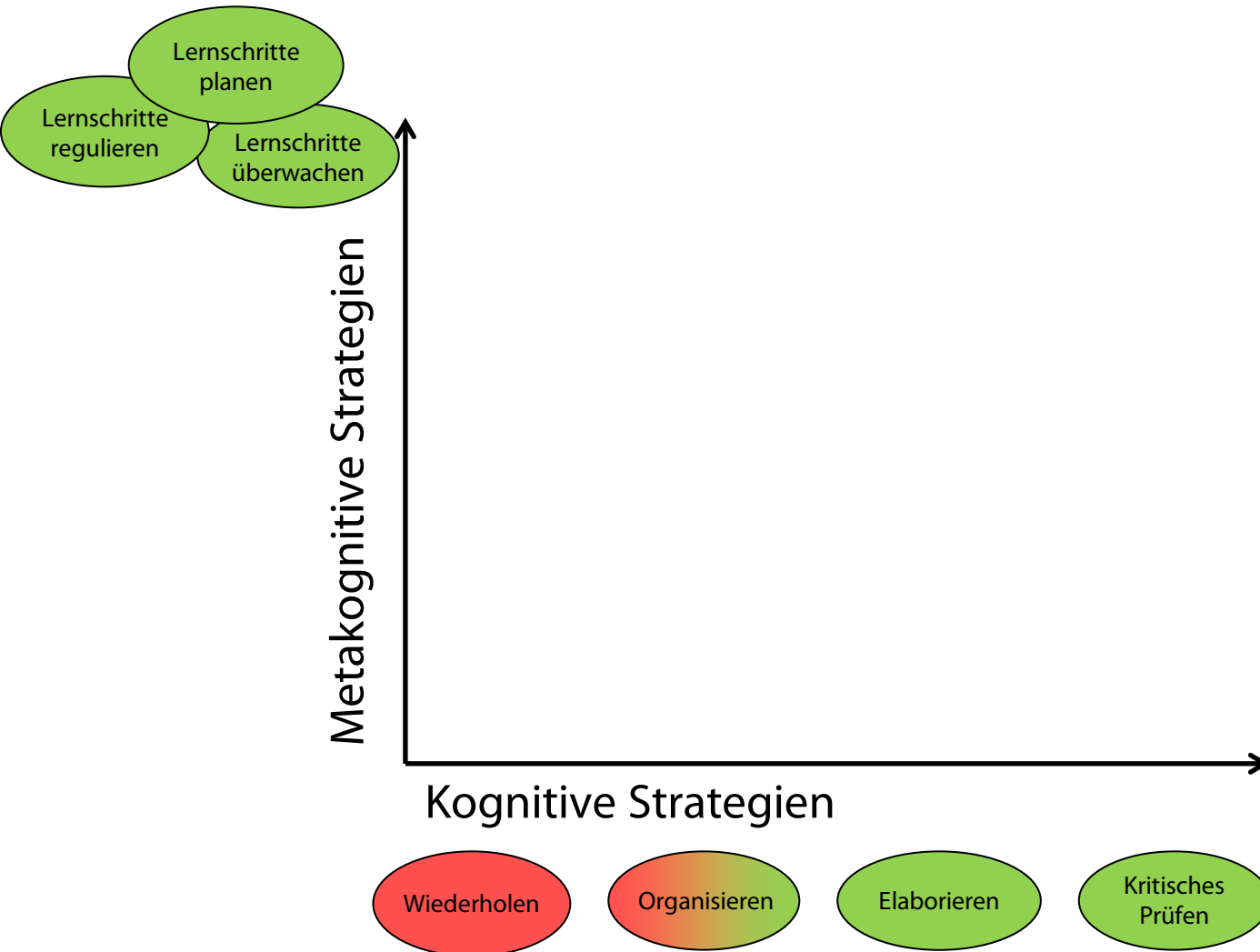


Metakognitive Strategien der Selbststeuerung





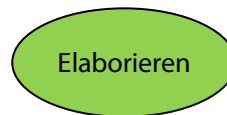
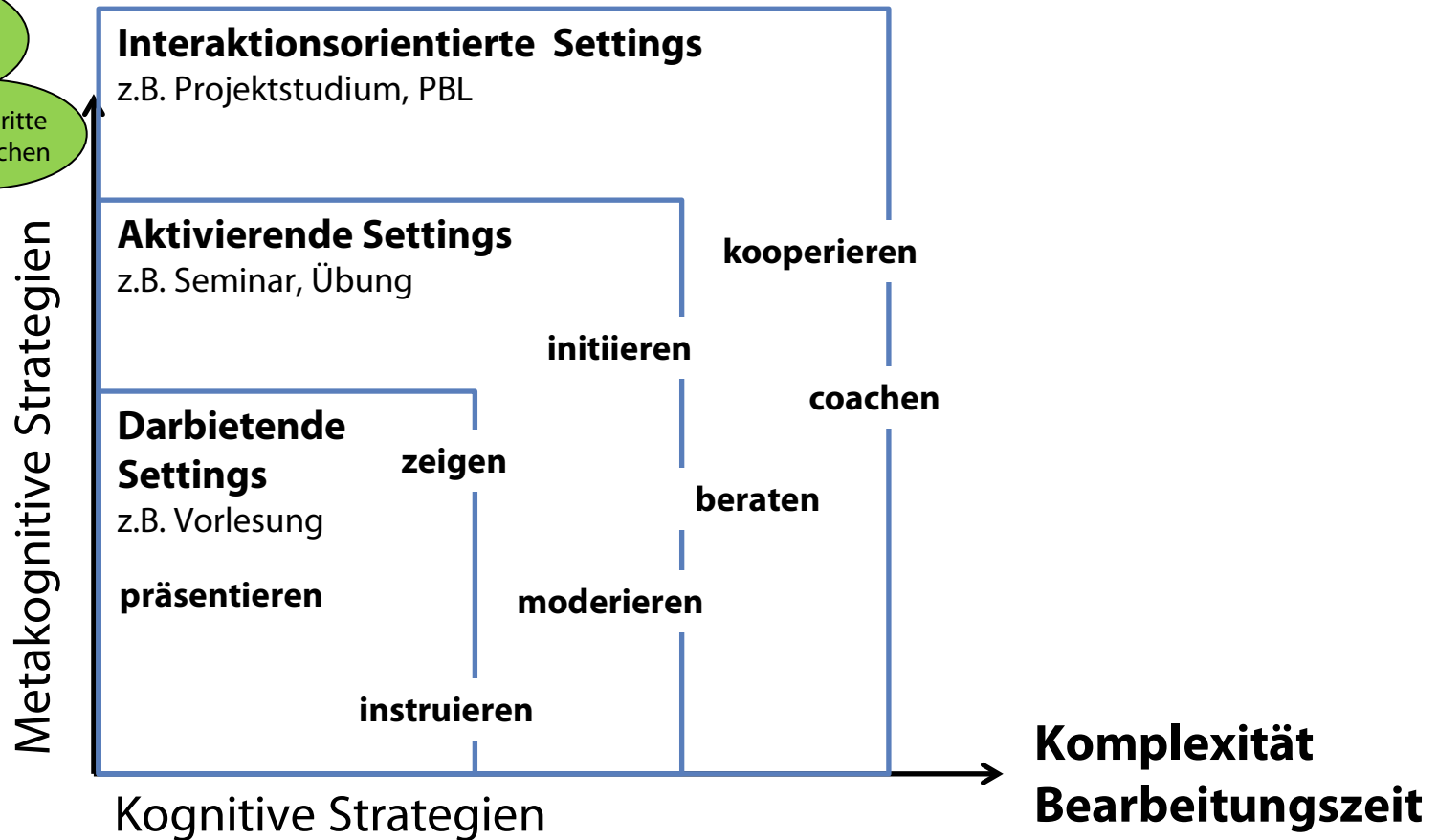
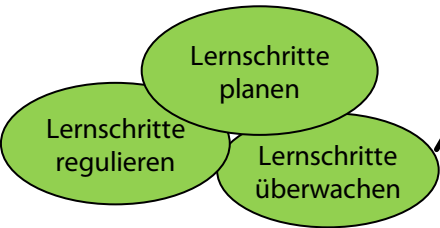
Matrix der Lehr-Lern-Settings





Interaktionsintensität

Matrix der Lehr-Lern-Settings





Fachhochschule Köln
Cologne University of Applied Sciences



Viel Erfolg beim Innovieren!

Prof. Dr. Frank Linde
Hochschuldidaktischer Mentor

FH Köln
Claudiusstr. 1
50678 Köln
0221 / 8275-3918
frank.linde@fh-koeln.de
www.fh-koeln.de/hochschuldidaktik

